

Предисловие авторов

Настоящая Тетрадь № 3 подготовлена профессором кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Н.В. Козловой¹ и доцентом кафедры коммерческого права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова С.Ю. Филипповой², которая является автором идеи и оригинальной концепции данного учебно-методического пособия, на основе программы курса «Гражданское право»³ и предназначена для индивидуальной работы студентов под руководством преподавателя на семинарских занятиях, а также для самостоятельного выполнения студентами домашних заданий.

Рабочая тетрадь является продолжающимся изданием и состоит из отдельных тетрадей, в которых каждый студент индивидуально выполняет предложенные задания.

В настоящую Тетрадь № 3 Части I включены темы из программы второго курса «Гражданское право», посвященные объектам гражданского права и юридическим фактам. Изучение этих тем рассчитано на две-три недели. Продолжение курса содержится в следующих тетрадях.

Методической основой Рабочей тетради стали современные разработки в области обучения взрослых людей с опорой на личный опыт, построение обучения по модели, разработанной Дэвидом Колбом, предусматривающей цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися⁴.

Базовые принципы обучения состоят в следующем:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение с учетом собственного опыта обучающихся, с опорой на этот опыт;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения знаний и умений при профессиональной экспертной помощи;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Настоящая Рабочая тетрадь, разработанная на основе этих принципов, включает упражнения, адресующие студента к его собственному опыту и знаниям, которые уже имеются у него к началу второго курса обучения на юридическом факультете, предоставляя среду для осмысления этого опыта.

¹ kozlovanv@mail.ru

² filippovasy@yandex.ru

³ Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / Под ред. и с предисл. д.ю.н., проф. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.

⁴ См.: Kolb A. Y., Kolb D. A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

Упражнения предполагают формирование ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

- знание позитивного права;
- умение выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;
- знание ключевых теоретических проблем по гражданскому праву, отечественных ученых, разрабатывающих соответствующие проблемы, — их трудов, биографий, основных идей;
- умение свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;
- умение самостоятельно составлять базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;
- умение читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;
- умение давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В Рабочей тетради используются мнемотехнические приемы, облегчающие запоминание материала студентами, в частности, приводится значительный объем иллюстративного материала, предназначенного для формирования опорных образов для усвоения и запоминания материала.

В Рабочую тетрадь включен развлекательный материал для использования по усмотрению обучающихся — кроссворды, игры, ребусы на основе гражданско-правовых терминов, предназначенных для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас студентов, формирования профессионального языка.

В каждой теме упражнения построены исходя из методических принципов постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации и поддержки студентов, предполагающих чередование заданий повышенной сложности с более легкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения студентами, которые начинают изучать соответствующие темы.

Использование Рабочей тетради предполагает последовательное изучение тем и заданий. Более сложные задания желательно выполнять в аудитории, под руководством и при поддержке преподавателя. Для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать задания Рабочей тетради, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений.

В качестве домашних заданий целесообразно давать упражнения, которые студент, исходя из имеющихся у него знаний и умений, может выполнить самостоятельно.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку выполнение таких заданий без поддержки преподавателя снижает мотивацию студентов к изучению гражданского права.

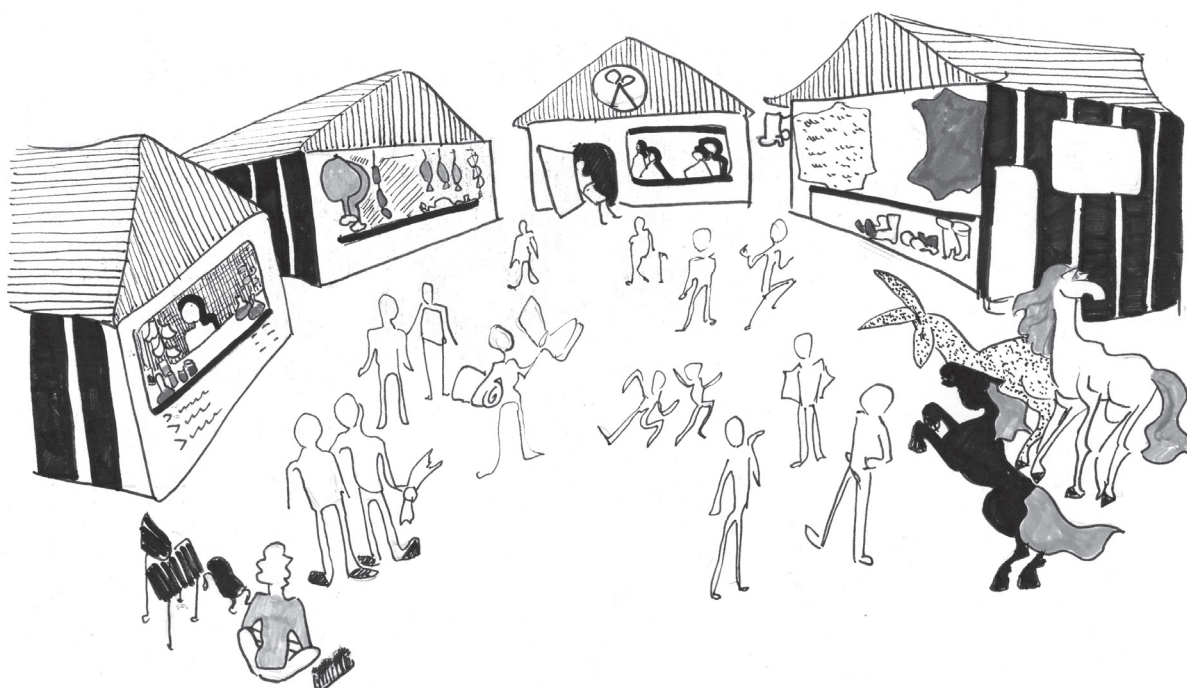
В настоящей Тетради № 3 учтены нормативные правовые акты по состоянию на 10 октября 2019 г.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, приведенные в настоящем учебно-методическом пособии, являются вымышленными, всякие совпадения — случайными.

Тема 7. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

№ 1. Рассмотрите иллюстрацию. Обведите и подпишите объекты гражданских прав, которые Вы видите на рисунке.



№ 2. Прочитайте ст. 128, 150, 1225, 1226 ГК РФ. Составьте схему «Объекты гражданских прав»:

№ 3. Найдите в тексте ст. 128 ГК РФ разделительный знак препинания «;». Придумайте обобщающие названия для каждой из четырех категорий объектов гражданских прав:

_____ ; _____ ;
 _____ ; _____ .

№ 4. Расположите следующие объекты по категориям. Соедините стрелками названия объектов с их категорией:

Название объекта	Категория
старинная книга в кожаном переплете курсовая работа гриб на газоне в парке товарный знак юбилейная монета номиналом 5 рублей РФ пошитая в ателье юбка жизнь приобретенная в Appstore морковь для электронного зайца совет адвоката	не является объектом гражданских прав
право на получение патента дерево на земельном участке смарт-контракт 100 рублей планета Сатурн картина в раме акция акционерного общества жилой дом	имущество
деловая репутация земельный участок наименование места происхождения товара лечение в поликлинике зуба живая кошка чучело волка бабочки в заповеднике	результаты работ, оказание услуг
биткойн доля в уставном капитале ООО имя гражданина кролики в клетке у фермера пирог с яблоками скелет в шкафу	результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
акция в магазине «два по цене одного» тигр в лесу башня «Федерация» печень живого человека честь будка собаки	нематериальные блага

8

Как Вы определили, что не является объектом гражданских прав?

№ 5. Прочитайте гл. 8 учебника «Гражданское право» и сформулируйте определение объекта гражданского правоотношения (гражданских прав):

№ 6. Вспомните, что является объектом правового регулирования, а что —объектом правоотношения. Заполните сравнительную таблицу:

	Объект правового регулирования	Объект правоотношения
Сходства		
Различия		

№ 7. Прочитайте фрагменты работы М.М. Агаркова «Обязательство по советскому гражданскому праву» (Агарков М.М. Избранные труды по гражданскому праву. Общее учение об обязательствах и его отдельных видах. М.: Статут, 2012. С. 28–33):

«В употреблении самого термина «объект права» господствует полная неопределенность. Чаще всего его употребление основано на чисто словесном противопоставлении объекта субъекту... В литературе, посвященной советскому праву, чаще всего берут из буржуазной юридической литературы ту или иную формулировку... Между тем в буржуазной литературе по вопросу об объектах имеется полный разброд... Можно выделить два основных подхода...»

«1. Одни исходят из того, что право, принадлежащее субъекту (субъективное право), является господством субъекта над чем-то, вне его находящимся. То, над чем в силу нормы объективного права господствует субъект, называют объектом права. Вещные права обеспечивают субъекту господство над вещью... Объектом собственности и других вещных прав является поэтому вещь. Обязательственное право обеспечивает субъекту» господство:

— «над действиями другого субъекта»;

- «над самой личностью должника, но лишь в определенных отношениях»;
- «кредитора над имуществом должника»;
- кредитора «как над личностью, так и над имуществом должника».

«В соответствии с этим объектом обязательственного права считают или определенные действия должника, или личность должника, или его имущество, или же личность и имущество вместе».

«2. Другие, исходя из того, что юридическое отношение является отношением между лицами, считают объектом права всегда только поведение обязанных лиц. В абсолютных правах объектом права является воздержание «всякого и каждого» от посягательства на вещь (вещное право), на продукты духовного творчества (авторское, изобретательское право) и т.д. В относительных правах объектом является поведение обязанного лица».

Прежде всего, «неправильно утверждение, что право (в субъективном смысле) отражает господство над объектом. Гражданское правоотношение, как и всякое правоотношение, является общественным отношением, в котором правам одних лиц соответствуют обязанности других лиц. Обязанность может заключаться в совершении или несовершении чего-либо... Господство над вещью есть явление чисто фактического порядка. К тому же само по себе оно лишено свойств общественного, а следовательно, и правового отношения. Равным образом нельзя считать объектом господства (а следовательно, в смысле критикуемой теории, и объектом права) поведение человека. Поведение человека неотделимо и от самого человека. Невозможно считать объектом господства поведение человека, не считая объектом господства и самого человека. Взгляд на поведение обязанного лица как на объект господства (и права) в буржуазной науке права является не чем иным, как отзвуком тех времен, когда человек действительно был, как раб или *pehix*, объектом чужого господства»...

«Бирлинг обратил внимание на двойственность, которая господствует при употреблении термина «объект права». Двойственность эта является искривленным отражением действительно имеющих в юридическом отношении элементов. Правоотношение прежде всего требует определенного поведения от обязанного лица. Так, должник по обязательству должен совершить или воздержаться от какого-либо действия. Поведение должника называют объектом права кредитора (Бирлинг говорит в этом случае об объектах первого рода). Однако об объекте говорят и в другом смысле. Объектом называют то, на что направлено поведение пассивного субъекта, к которому его обязывает правоотношение. Например, в случае права собственности всякий и каждый должен воздерживаться от посягательства на вещь. В случае договора продажи продавец должен передать... проданную вещь. Поведение пассивного субъекта в том и другом случае направлено на вещь. Вещь также называют объектом права (Бирлинг говорит в этом случае об объектах второго рода).

Нельзя не отметить, что рассматриваемая теория, говоря о вещных (и других абсолютных правах), называет объектом вещь, т.е. то, что Бирлинг считает объектом второго рода, а говоря об обязательственных правах, называет объектом поведение должника, т.е. то, что Бирлинг называет объектом первого рода. Эта теория допускает, таким образом, ничем не оправданное смешение. Одним термином она обозначает два разных понятия, не различая их и не понимая условность своей терминологии. В вещных (и других абсолютных) правоотношениях мы всегда имеем объекты того и другого рода. Всегда есть пассивные субъекты (всякий и каждый), обязанные воздерживаться от воздействия (объект первого рода) на вещь (объект второго рода). Но и в обязательственных правоотношениях мы также можем найти и объект первого рода, и объект второго рода. Продавец должен совершить в отношении покупателя определенное действие (объект первого рода), а именно — передать вещь (объект второго рода)...

Во избежание путаницы лучше было бы рационализировать терминологию и считать объектом права то, на что направлено поведение обязанного лица, прежде всего вещь (по Бирлингу, объект второго рода); поведение же обязанного лица, характеризующее теми или иными признаками (передача вещи, уплата денег, производство определенной работы, воздержание от посягательства на вещь, воздержание от издания чужого литературного произведения и т.д.), называть содержанием правоотношения. При этом необходимо обратить внимание на то, что содержание правоотношения характеризует не только то, что должен (или не должен) делать пассивный субъект, но и то, что может требовать активный субъект».

10

Вопросы:

1) Какие подходы к пониманию объекта гражданских прав приводит М.М. Агарков?

2) Почему, по мнению М.М. Агаркова, поведение человека нельзя считать объектом господства?

3) В чем состоит двойственность при употреблении термина «объект права»?

4) Что, по мнению М.М. Агаркова, следует считать объектом права?

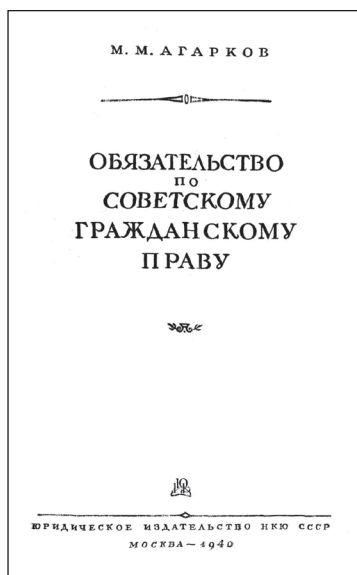
5) К какому из подходов, изложенных в приведенных фрагментах, Вы могли бы присоединиться и почему?

6) Какие приемы использует М.М. Агарков для изложения и аргументации своей позиции? Назовите эти приемы и подчеркните в тексте слова и выражения, подтверждающие Ваше мнение:

7) На основе приведенного фрагмента составьте план — выделите и озаглавьте основные части текста:

8) Что Вы знаете об авторе этого произведения?

9) Напишите основные вехи биографии Михаила Михайловича Агаркова:



Годы жизни

12

Образование

Основные периоды в карьере

Основные произведения ученого

10) Как повлияла стажировка в Сорбонне (Париж, Франция) на формирование представлений М.М. Агаркова?

№ 8. В учебнике Вы встретили понятие «гражданско-правовой режим». Сформулируйте определение этого понятия:

Гражданско-правовой режим — это _____

№ 9. Каково правовое значение выявления правового режима объекта?

№ 10. Прочитайте ст. 129 ГК РФ и заполните таблицу:

Объекты, свободные в обороте	Объекты, ограниченные в обороте		
	Вид объекта	В чем состоят ограничения	Чем установлены ограничения

№ 11. Прочитайте фрагмент Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»:

«Статья 3. ...

4. Правовой режим объектов гражданских прав, которые до дня вступления в силу настоящего Федерального закона признавались изъятыми из оборота и в соответствии с пунктом 2 статьи 129 Гражданского кодекса Российской Федерации (в редакции настоящего Федерального закона) признаются ограниченными в обороте, сохраняется».

Вопросы:

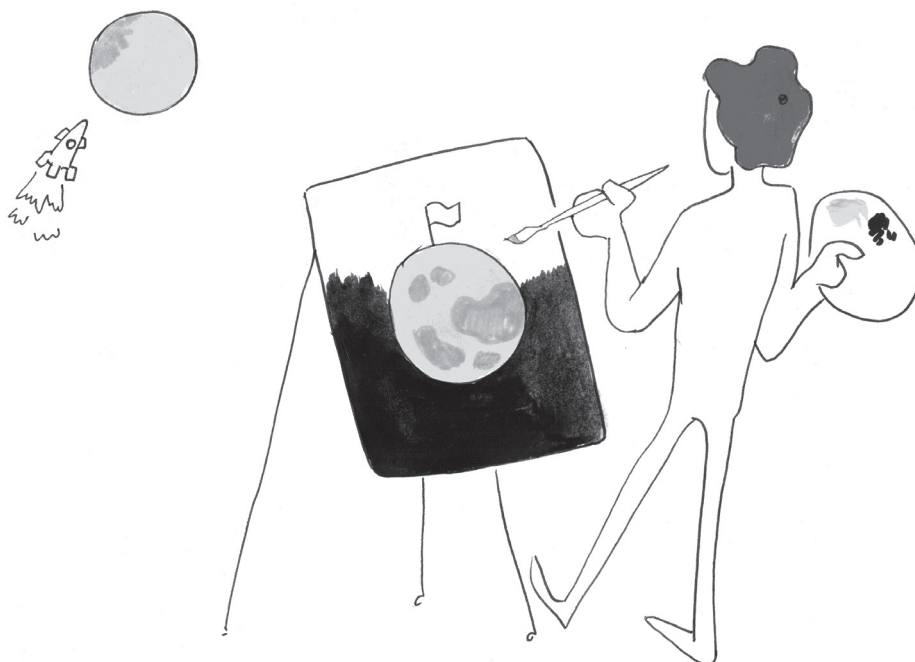
1) Как Вы понимаете, что происходит с объектами гражданских прав, которые были изъяты из оборота в соответствии с ранее действовавшим законодательством?

2) Как называется правовой эффект действия закона на отношения, возникшие до момента введения его в действие?

3) Каково правовое значение данного правила?

№ 12. На основании ст. 2, п. 4 ст. 129, ст. 150, п. 4 ст. 1140.1, ст. 1225, п. 2 ст. 1228 ГК РФ составьте перечень неотчуждаемых и непередаваемых объектов гражданских прав:

№ 13. Чем отличается правовой режим неотчуждаемых объектов гражданских прав от явлений, которые не признаются объектами гражданских прав? Раскройте ответ на вопрос на примере сравнения литературного произведения и Луны (спутника Земли):



	Литературное произведение	Луна
Как возникло явление?		
По каким причинам прекращает существование?		
Какие фактические действия с этим явлением можно совершать?		
Каких действий (бездействия) можно требовать от субъектов права по поводу этого явления?		
Какие юридически значимые действия можно совершать?		
Возникает ли какое-то право на это явление?		
У кого и в какой момент?		

Сделайте вывод из проведенного сравнительного исследования:
